

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №2 «Планета детства»
(МБДОУ «ЦРР-д/с№2»Планета детства)



УТВЕРЖАЮ
Директор МБДОУ «ЦРР – д/с №2
«Планета детства»

Э.М.Гигиятуллина

31 мая 2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №2
«Планета детства» за 2023-2024 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ЦРР-д/с № 2 «Планета детства», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего Доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».

Часть 1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1.Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 18 сентября 2015 г., серия 16 Л 01 № 0003083, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия - бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423455, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 199. К зданию детского сада есть подъездной путь со стороны улицы Ленина. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки на улице Ленина и на улице Шевченко.

Вокруг территории МБДОУ расположены жилые многоэтажные многоквартирные дома (9,16 этажные), МБОУ «СОШ № 25», МБДОУ «ЦРР - д/с №1 «Белекеч», парк «Яшлек», прилегающая территория открыта, хорошо просматривается, лесных массивов нет.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы - с 6:30 до 18:30, выходные - суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:

- ясельная группа - от 1-го до 2-х лет;
- первая младшая группа - от 2-х до 3-х лет;
- вторая младшая группа - от 3-х до 4-х лет;
- средняя группа - от 4-х до 5-ти лет;
- старшая группа - от 5-ти до 6-ти лет;
- подготовительная группа - от 6-ти лет до 7-и лет;
- 1 логопедическая подготовительная группа компенсирующей направленности - с 6 до 7 лет.

1.6. Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 260 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 287 детей. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. Формируются группы с учетом одновозрастного принципа.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- Уставом МБДОУ «ЦРР-д/с № 2 «Планета детства»,
- с учетом возраста воспитанников с 1 июня по 31 августа ежегодно, согласно протокола со списком детей, направленных Управлением образования АМР РТ.

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест.

1.7. **Наличие консультационного пункта для родителей:** имеется. В консультационном пункте организована работа по предоставлению услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. За 2023-2024 уч. год в консультационный пункт обратились за консультативной помощью 29 семей. С информацией о работе консультационного пункта можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети edu.tatar.

(ссылка: https://edu.tatar.ru/almet/planeta_c1e151:ya_2/paue4756148.htm).

1.8. **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление детским садом осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Созданная система управления соответствует целям и содержанию работы детского сада, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности детского сада. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация **системы управления способствует** развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличный исполнительный орган учреждения: директор детского сада - Гиниятуллина Эльмира Мударисовна, телефон: 8(8553)44-15-80.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель - Гиниятуллина Эльмира Мударисовна, телефон: 8(8553)44-15-80; секретарь - Рудницкая Марина Михайловна, 8(8553)44-15-80.

2) педагогический совет: председатель - Гиниятуллина Эльмира Мударисовна, телефон: 8(8553)44-15-80; секретарь - Рудницкая Марина Михайловна, 8(8553)44-15-80; **Коллегиальные органы управления:** педагогический совет, общее собрание работников.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

План развития детского сада определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим, нововведения и изменения в детском саду происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности детского сада в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетные задачи детского сада в 2023-2024 уч. году отражали задачи Программы развития детского сада.

В отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечена доступность системы дополнительного образования;
- прослеживается положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления детского сада;
- обеспечено взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- создана система поддержки, способных и одаренных детей через конкурсную и проектную деятельность;
- организовано распространение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детского сада и семьи;
- созданы условия для повышения профессионализма педагогов как носителей образования;
- сформирована информационная база об активных пользователей интернет ресурсов;
- реализуется план мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов;
- внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующие деятельность детского сада в связи с изменяющимися условиями;
- разработана модель развивающей предметной пространственной среды по принципу модульности;
- используется интерактивная форма взаимодействия - проект «Воспитатель онлайн»;

- реализован проект «Организация эффективной развивающей предметно пространственной среды в группах и на территории детского сада».

1.10. **Официальный сайт учреждения в сети «Интернет»**

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта в сети Интернет: <https://edu.tatar.ru/almet/planeta-detstva2>.

На сайте представлены документы, информация о режиме работы, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования в рамках оказания платных услуг, консультаций специалистов и др. Имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. Информация в новостной ленте обновляется еженедельно.

1.11. **Контактная информация:** директор Гиниятуллина Эльмира Мударисовна - телефон: 8(8553)44-15-80, старшие воспитатели Мензелина Людмила Сергеевна, Исаева Галина Сергеевна - телефон: 8(8553)44-15-80, e-mail: planeta-detstva2@mail.ru, почтовый адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 199.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. **Содержание обучения и воспитания детей:** образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально-культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют

содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса).

Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Экспериментальная деятельность: В соответствии с приказом МО и Н РТ «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований РТ на 2018-2020 годы» от 27.12.2017 №под-2104/17, детский сад является базовым. С сентября 2018 года детский сад участник совместного проекта ПАО «Татнефть» и УО АМР «Татнефть и детство. Диалог с будущим».

Авторские программы: имеются разработки на авторские дидактические пособия по физической культуре для детей дошкольного возраста «Лазалка»; Медиаконтент на физкультурный Комплекс «ЗД физкультура» (авторы: Гиниятуллина Э.М., Л.С.Мензелина, М.М.Рудницкая).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Заключен договор с Альметьевской детской поликлиникой об оказании медицинских услуг. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика (ежедневно), физкультминутки (ежедневно в течение дня), динамические паузы, подвижные игры (ежедневно 2-4 раза в день), прогулки (ежедневно), физкультурные занятия (3 раза в неделю), дни и недели здоровья (в течение года), спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: питьевой режим (ежедневно в течении дня), проветривание группы, спальни (ежедневно в течении дня), прогулки на свежем воздухе (ежедневно), дыхательная гимнастика (ежедневно), воздушные ванны (перед сном, после сна), гимнастика после сна (ежедневно), пальчиковая гимнастика (ежедневно), закаливание водой (обширное умывание и полоскание полости рта круглый год), профилактика плоскостопия (ежедневно), витаминизация: соки, С-витаминизация третьего блюда (ежедневно), профилактические прививки (согласно плана на основании национального календаря прививок), луковая и чесночная терапия (в осенне-зимний период), закаливание солнцем (в летний период), игры с водой, контрастное обливание ног, босо хождение (в летний период), профилактика осанки детей (ежедневно), работа с родителями (консультации, беседы, папки- передвижки и т.д.)

В режиме дня обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Организован гибкий режим в адаптационный период. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог.

Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

Дополнительные образовательные и иные услуги: предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых детским садом определяются в соответствии с запросами родителей (законными представителями) воспитанников, исходя из реальных возможностей детского сада. В 2022- 2023 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных образовательных услуг, заявления на обучение подавались родителями (законными представителями) воспитанников через систему «Навигатор».

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в детском саду на договорной основе:

- договор с Заказчиком услуг в лице родителя (законного представителя) и Исполнителем услуги в лице директора детского сада.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках платных услуг в 2022-2023 уч. году- 12.

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году составил 60,8%.

2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в области внешних связей детский сад взаимодействует с учреждениями образования культуры и спорта:

- Управление по физической культуре, спорту и туризму АМР РТ,
- О ГИБДД ОМВД РФ по АМР,
- Отдел профилактики ТУ в городе Альметьевск ГБУ «БДД».

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- работа консультационного пункта детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- непрерывное образование взрослых (практикумы, тренинги, семинары).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарных норм:

Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Наименование кабинетов	Оснащены, 100%
	1. Кабинет по обучению детей татарскому и родному языку	100
	2. Кабинет педагога-психолога	100
	3. Музыкальный зал	100
	4. Физкультурный зал	100
	5. Кабинет ПДД	100

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течении

дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует гигиеническим требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (ред. от 21.06.2016) «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территориях: Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- ручным металлодетектором;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8-2,0 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 5 камер наружного видеонаблюдения;
- пути возможной эвакуации оборудованы световым табло.

В детском саду действует пропускной режим. Ответственными лицами проводится ежедневный осмотр здания и территории на предмет обнаружения факторов опасности. В 2019 году разработан паспорт безопасности, в котором отражены действия работников в случае возникновения ЧС. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Обеспечена безопасная образовательная среда: правильное хранение оборудования, достаточная освещенность, подобранная по росту детская мебель. Проводится обучение детей основам профилактики травматизма, знакомства с правилами ПБ и ПДД.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПЦ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, процедурного кабинета. Медицинское оборудование, инвентарь в полном необходимом объеме. Имеются медикаменты, в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. В каждой группе и в кабинетах имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Иммунизация проводится по плану на основании национального календаря.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией,

централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2023-2024 учебном году приобретено:

- ванна моечная;
- спинки для каруселей;
- чистяще-моющие средства;

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена - имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: **соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.**

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с речным песком, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;
- физкультурная площадка: спортивный комплекс, лаз, стенка для метания, стенка для лазанья, стойка баскетбольная;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 3 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация третьего блюда (с 3-х лет - 50 мг на порцию). Ежедневно под контролем старшей медицинской сестры отбирается суточная проба готовой продукции в объеме не менее ЮОгр. (порционные блюда - в полном объеме). Суточная проба хранится 48 часов. В ДОУ ежедневно соблюдается питьевой режим. Продукты завозятся в детский сад по графику в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Ежедневно ведется ведомость контроля за рационом питания. На информационном стенде и в группах для родителей ежедневно вывешивается меню на двух языках с указанием размера порций и энергетической ценности. В ДОУ организован дегустационный стол всех блюд с оценочным листом. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

2. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Год	Среднесписочный состав воспитанников	состав	Число пропусков по болезни общее	Заболеваемость на одного ребенка
2021	283		368	1,3
2022	273		256	0,94
2023	302		275	0,91

Анализ групп здоровья в сравнении с прошлыми годами:

Год	количество воспитанников	Количество воспитанников по группам здоровья			
		I	II	III	IV
2021	314	51	255	6	2
2022	310	59	246	5	0
2023	309	/2	2 55	4	0

Состояние здоровья за три года

■ 2021год ■ 2022 год ■ 2023год

4.2. Информация о проверках надзорных органов

В течение 2023-2024 учебного года были проведены проверки надзорных органов:

№	Контролирующий надзорный орган	Вид проверки	Дата	Результат
1	ОНД и ПР по АМР РТ УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ	плановая выездная	14.12.2023	Акт проверки от 14.12.2023г. №5788-2-17-5
2	ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ в Альметьевском, Заинском, Лениногорском, Сармановском районах	плановая выездная	с 11.05.2024 по 23.05.2024	Акт проверки от 11.05.2024 № 37/1597

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и региональных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научнопрактических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- Диплом победителя 2 степени в открытом Всероссийском конкурсе методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО «Радуга открытий»;

- Диплом победителя 2 степени в Республиканском конкурсе «Безопасность глазами детей» в номинации «Уголок Безопасности», воспитатели Блохина Ю.П., Зайнетдинова А.Х.

- Диплом за 1 место в VIII Международном фестивале восточного танца в номинации «Бейби 1», группа танцы народов мира, муз.руководитель Муратова М.Н.;

- Диплом 2 степени межрегионального конкурса авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей «Мои педагогические идеи и лайфхаки» в номинации «Методические идеи и приемы (лайфхаки) в работе педагога - психолога», Соловьева М.П. педагог - психолог;

- 2023 год

- Диплом победителя муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2023», Соловьева М.П.;

- Свидетельство участника Зонального этапа Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023», Соловьева М.П. педагог - психолог;
- Диплом победителя в Региональном фестивале «Санки ушанки» в номинации «Приз зрительских симпатий»;
- Диплом победителя Республиканского творческого конкурса «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!»
- Диплом победителя 2 степени в Республиканском конкурсе методических разработок «Методическая сокровищница» в номинации «Сценарий воспитательного мероприятия, Рахимова Р.Р. воспитатель»;
- Диплом победителя 1 степени за победу в Региональной научно - практической конференции «Личность педагога и наставника в современном образовательном пространстве как фактор развития: опыт и перспектива»;
- Диплом за 1 место в Краевом фестивале народного и современного творчества «Хранители наследия России»;
- Грамота «Самая лучшая семья Ганиевых МБДОУ «ЦРР - д/с №2 «Планета детства» в городском семейном конкурсе «Мой друг - велосипед».

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей в мае 2024 года на тему «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования», были получены следующие результаты: 196 респондента (93,9%) удовлетворены работой ДОУ полностью; 11 респондентов (5,5%) частично удовлетворены обеспечением безопасности и охраной здоровья детей, материально-техническим оснащением помещений детского сада, качеством питания, наличием возможностей развития творческих способностей и интересов детей; 1 респондент (0,5 %) не удовлетворен.

4.5. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «edu.tatar»). Новостная лента планомерно обновляется еженедельно и по итогам проведенных мероприятий. Ссылка: https://edu.tatar.ru/almet/planeta_c^БКа_2

4. Кадровый потенциал

4.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 62 человек, из них:

- административный персонал - 2 человека;
- педагогический - 30 человек;
- обслуживающий - 30 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду - 1 подсобный рабочий, 3 младших воспитателя, 3 воспитателя, 1 дворник.

Возраст педагогического коллектива

Год	Количество педагогов						
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	49 и старше
2023/2024	2	3	6	8	5	3	3

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	26	4

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривая видеозаписи на информационных платформах, оставляя свои комментарии. Дистанционно делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

4.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Педагоги приняли активнее участие:

В региональной научно - практической конференции «Личность педагога и наставника в современном образовательном пространстве как фактор развития: опыт и перспектива», приуроченный к Году педагога и наставника в Российской Федерации. Педагоги: Рудницкая М.М., Нафикова ДР., Исаева Г.С., Мензелина Л.С., Соловьева М.П., Мифтахова Л.К.

На региональном семинаре-практикуме по теме «Применение инновационных технологий в решении задач экологического воспитания в ДОУ» совместно с ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с №2 «Планета детства». Педагоги: Мензелина Л.С., Рудницкая М.М., Исаева Г.С., Якушева И.П., Рахимова Р.Р., Султанова Р.Р., Мифтахова Л.К., Соловьева М.П., Гафурова Л.М., Андреева Н.В., Ханолва Л.В., Курбангалиева Р.Ф., Габдрахманова Э.Ф., Уляшкина Е.А., Стрелкова Т.П. (февраль, 2023г.)

На региональном семинаре - практикуме по теме: «Инновационный подход в развитии творческих через театрализованную деятельность в семье и в ДОУ» совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с №4 «Дружба» г. Альметьевска». Педагоги: Рахимова Р.Р., Стрелкова Т.П., Уляшкина Е. А. (ноябрь, 2023г.)

На региональном семинаре - практикуме по теме: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в условиях ДО» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска» совместно АФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) Педагоги: Ганиева А.Р., Гильманова Г.С. (ноябрь, 2023г.)

На региональном семинаре - практикуме по теме: «Эффективные формы, методы, приемы и средства воспитаний патриотических чувств у дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад «Василек» комбинированного вида» г. Заинска. Педагоги: Ганиева А.Р. (ноябрь, 2023г.)

На региональном семинаре- практикуме по теме: «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» совместно АФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) на базе МБДОУ «ЦРР - д/с №44 «Росинка» г. Альметьевска». Педагоги: Султанова Р.Р., Мифтахова

Л.К., Якушева И.П. (февраль, 2023г.)

В профессиональных конкурсах: в 2023-2024 учебном году приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2024» и вышли на Зональный этап конкурса, где стали участниками (воспитатель Мифтахова Л.К)

2. Финансовые ресурсы и их использование

2.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджета и внебюджетные средства.

Источник	2022	2023
Местный бюджет	35614153,67	36530156,28
Внебюджетные средства	800000,00	1000000,00
Всего:	36414153,67	37530156,28

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024 год составил 36560156,28 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6279709,21	17,18	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	5403740,94	14,78	Местный бюджет
Коммунальные услуги	2178587,00	5,96	Местный бюджет
Услуги связи	14064,49	0,04	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества(налог на имущество, земельный налог)	5090920,00	13,92	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	92814,00 296684,27	0,3 0,9	Местный бюджет, внебюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили за 2024 год 9753,38 руб.

4.3. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали средства от дополнительной платной образовательной деятельности в размере 1000000 руб. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

4.4. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетической развитие, познавательное развитие,, речевое развитие. Предельная стоимость платных образовательных услуг была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского района Республики Татарстан от 01.09.2021 №1241.

4.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОО

установлены Постановлением кабинетом Министров 02.03.2021 № 112 «О внесении изменения в методические рекомендации по эат на оказание муниципальной услуги по присмотру и уходу за детьми в образовательных организациях, утвержденные постановлением кабинета министров Республики Татарстан от 02.07.2019 № 546 "О нормативном финансировании деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций":

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота - 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота - 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот.

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

5.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: **в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:**

- расширен спектр дополнительных платных образовательных услуг,
- расширен спектр качественных образовательных и информационно-консультативных услуг,

- приведена в соответствие с требованиями ООП ДО развивающая предметно-пространственная среда.

5.2. **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП детского сада в 100-процентном объеме, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Этому способствовало: совместная, системная работа воспитателей и специалистов,

своевременная корректировка методов работы, дифференцированный подход с целью развития интегративных качеств. Рейтинговый порядок освоения детьми образовательных областей на конец 2023 -2024 уч. года:

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	72/31	138/60	21/9	182/60	121/40	0/0	231/91	303/100
2.	Познавательное развитие	70/30	145/63	16/7	170/56	133/44	0/0	231/93	303/100
3.	Речевое развитие	60/26	157/68	14/6	142/47	161/53	0/0	231/94	303/100

4.	Художественно-эстетическое развитие	69/30	146/63	16/7	162/53	141/47	0/0	231/93	303/100
5.	Физическое развитие	38/16	162/70	31/14	142/47	161/53	0/0	231/86	303/100
	Итоговый результат	62/27	150/65	19/8	160/53	143/53	0/0	231/92	303/100

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации.

5.3. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и семей воспитанников,
- организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города,
- мотивация и стимулирование роста творческих достижений каждого субъекта образовательного процесса,
- повышение родительской компетентности в образовании, воспитании посредством использования интерактивных форм взаимодействия,
- разработка и утверждение общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования,
- информатизация процесса образования,
- участие коллектива в реализации проектов разного уровня,
- обеспечение усвоения дошкольниками безопасных норм и правил поведения в обществе, противодействия идеологии терроризма и экстремизма путем приобщения воспитанников к духовно-нравственным ценностям.

5.4. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

5.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в 2023-2024 учебном году детский сад планирует продолжить участие:

- 1) в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;
- 2) городских, республиканских, всероссийских конкурсах;
- 3) в международной программе «ЭКО-школа/Зеленый флаг».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1. Ценности детского сада:

1.1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий,

расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

1.2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

1.4. Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

1.5. Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой Официальный сайт в сети "1n1egpe1;", обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свою работу на форумах разного уровня.

2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью управления;
- освоением новых педагогических и социально-игровых технологий, инновационной деятельностью;
- стабильно высокими результатами освоения ООП детского сада на этапе завершения дошкольного образования. Показателем успеваемости наших воспитанников в период обучения в начальных классах (1-4) - 86% учатся на «хорошо» и «отлично»;
- созданием материально-технической базы, обеспечивающей инновационный процесс в ДОУ;
- состоянием управлений, обеспечивающим развитие детского сада в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО;
- наличие сети дополнительных востребованных платных услуг.